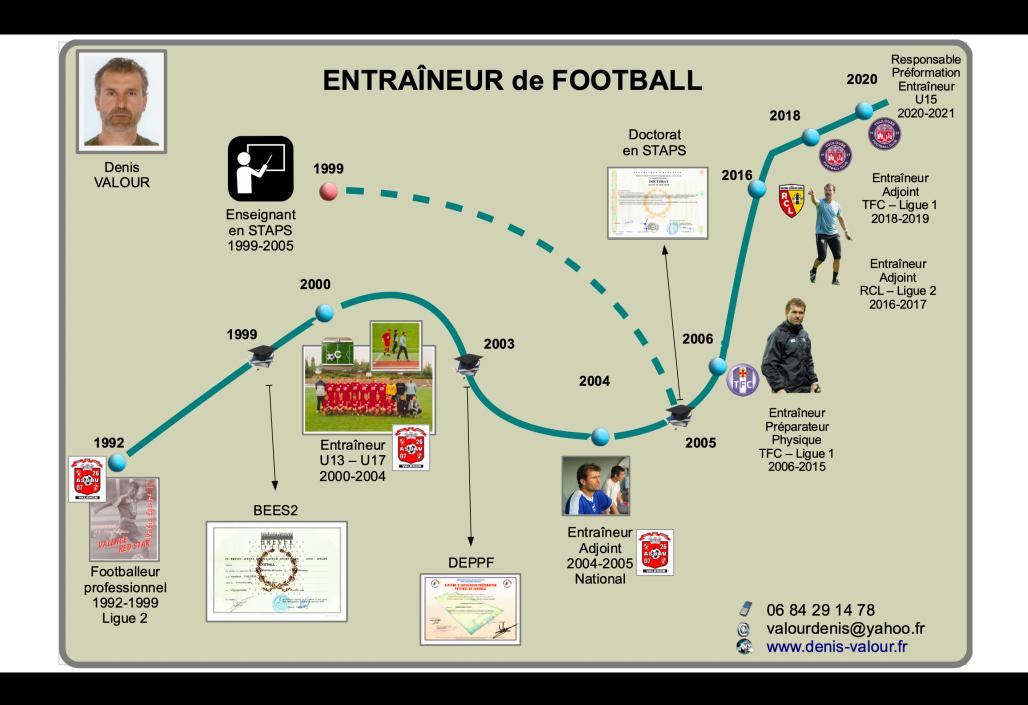




Le modèle de jeu



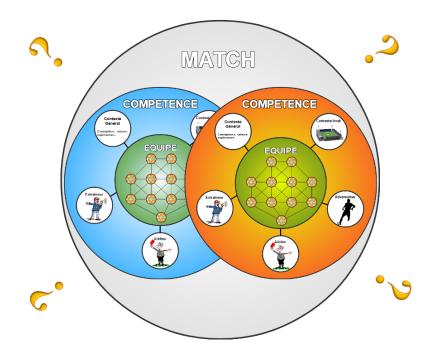
Sommaire

- 1. Préambule
- 2. Le modèle de jeu n'est pas un modèle explicatif et prédictif
- 3. Le modèle de jeu est une modélisation opérationnelle de la décision tactique
- 4. Le modèle de jeu est au cœur de la méthodologie de l'entraînement tactique
- 5. L'essence du modèle de jeu
- 6. Formalisation du modèle de jeu
- 7. Modèle de jeu Projet de jeu Plan de jeu
- 8. Exemple du TFC

Préambule

Un match de football est une confrontation entre 2 systèmes complexes (2 équipes) avec une alternance d'états d'ordre et de désordre, de stabilité et d'instabilité.

A cause de son niveau
d'abstraction lié à sa
complexité, le modèle
conceptuel du match reste pour
les entraîneurs un objet
purement théorique et peu
pragmatique.



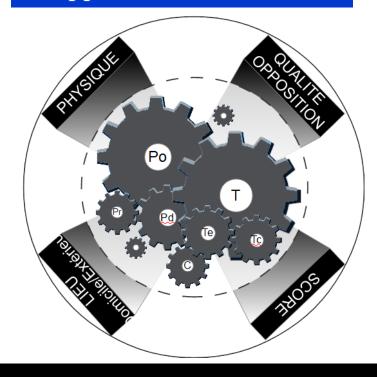
Pour dépasser cette difficulté, il y a la nécessité d'avoir un modèle de jeu avec des repères plus lisibles, plus proches des préoccupations du terrain.

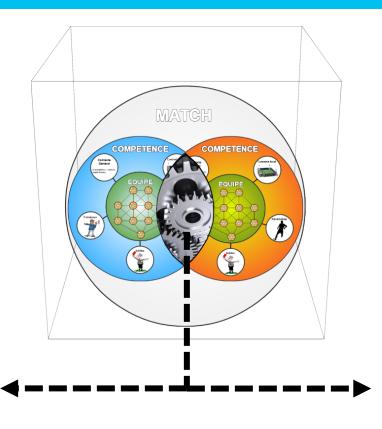
Ce modèle du match (complexité) « se présente avec les traits inquiétants du fouillis, de l'inextricable, du désordre, de l'ambiguïté, de l'incertitude ».

(Edgar MORIN 2005)

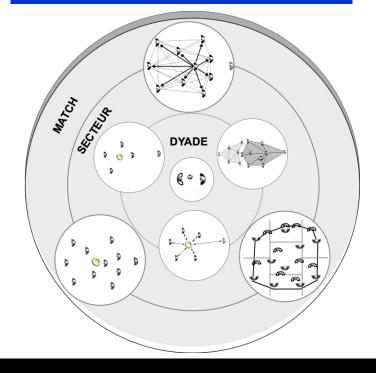
Le modèle de jeu n'est pas un modèle explicatif et prédictif

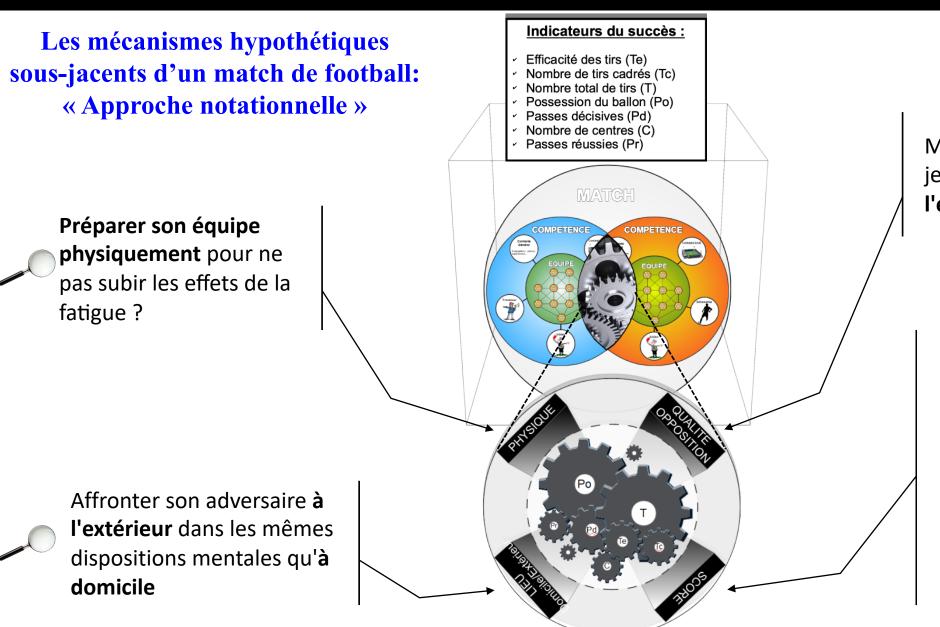
« Approche notationnelle »





« Approche dynamique »

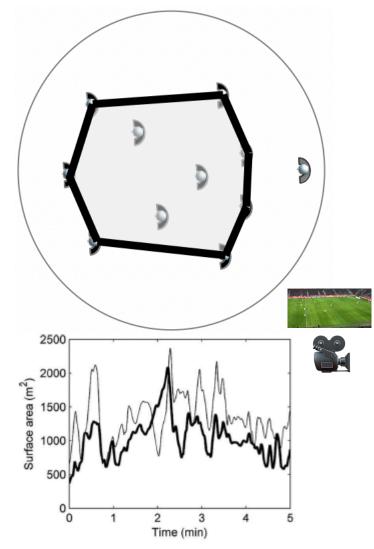




Mettre en place un plan de jeu en fonction du **niveau de l'équipe adverse**

- Obtenir un taux d'efficacité
 des tirs le plus élevé possible
- Augmenter le nombre de tirs dans le match
- Prendre la possession du ballon
- Construire des stratégies contre les lois de l'évolution du score en match

Les mécanismes hypothétiques sous-jacents d'un match de football: « Approche dynamique » MATCH Effective Area of Play DYADE 1200 1000 800 600 400 200 Team B (O) Évolution de la surface effective de jeu en fonction du temps au cours d'un jeu réduit 7c7. D'après Clémente F. et al., 2013



Evolution de surface de jeu effectif de deux équipes en fonction du temps. D'après Moura F. et al., 2013

Le modèle de jeu est une modélisation opérationnelle de la décision tactique

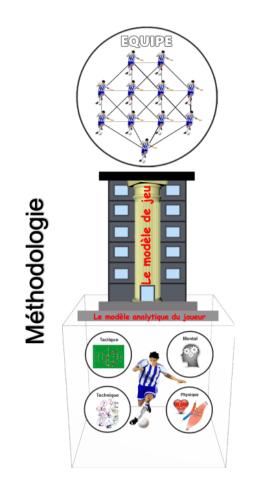
Le modèle de jeu un système figuratif reproduisant <u>en partie la réalité</u> sous forme schématisée la rendant ainsi plus <u>compréhensible</u>. (Gréhaigne JF., 2013)

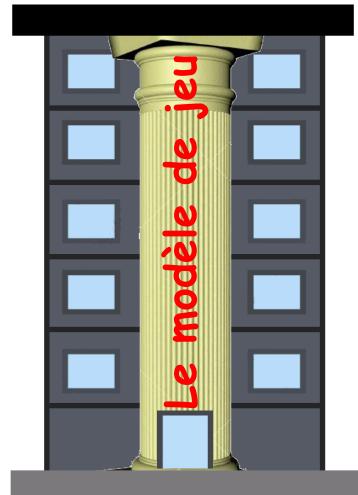
Le modèle de jeu est une modélisation d'un système complexe (le match) perçu comme <u>un systèmes</u> d'actions irréversibles, récursives et téléologiques.

Le modèle de jeu est sensé apporter <u>une aide dans les prises de décisions</u> relatives aux problèmes tactiques rencontrés en match.

Le modèle de jeu indique aux joueurs, dans les principales configurations du jeu, <u>ce qu'il faut faire</u> et <u>comment il faut le faire</u>.

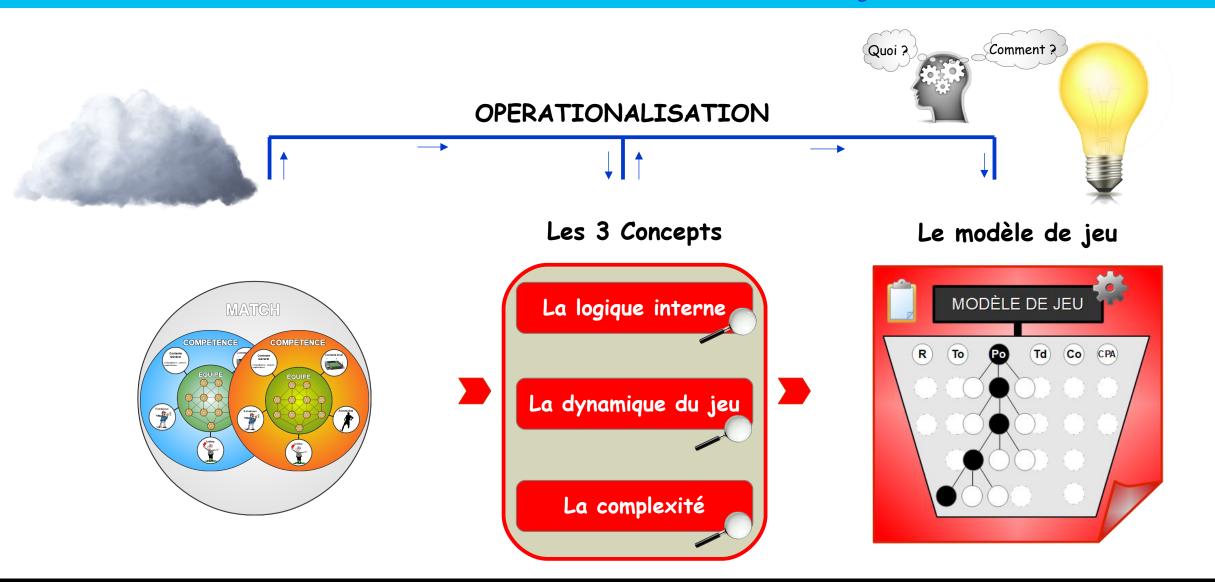
Le modèle de jeu est au cœur de la **M**éthodologie de l'**E**ntraînement **T**actique





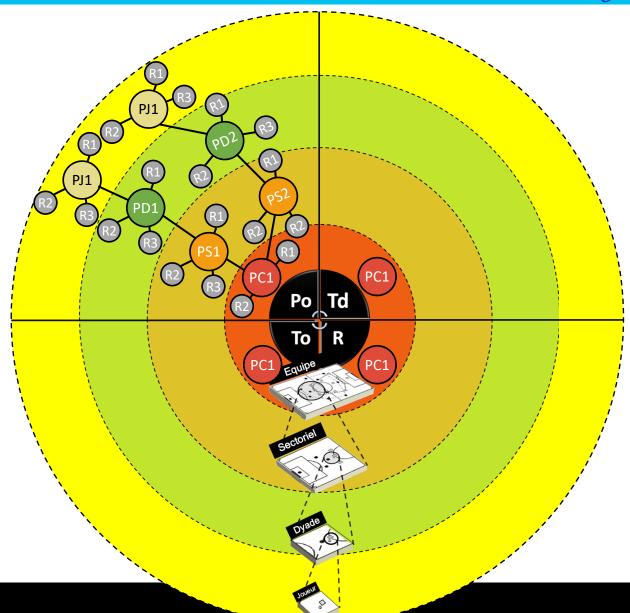
Le modèle analytique du joueur

L'essence du modèle de jeu



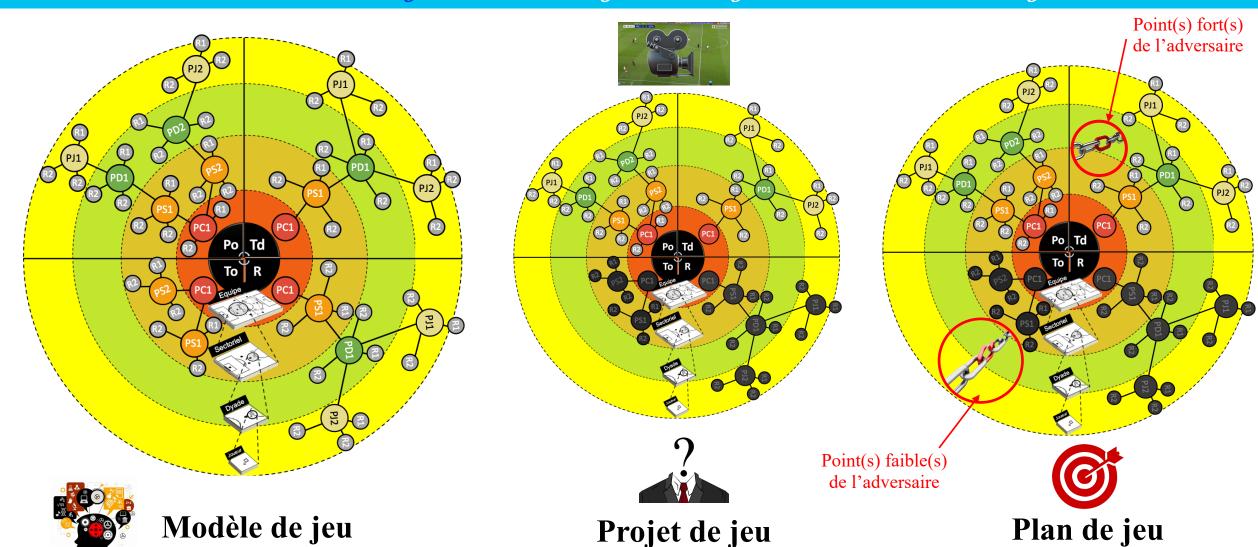


Formalisation du modèle de jeu



Exemples de modèle de jeu ANIMATION OFFENSIVE:POSSESSION PHASE ELIMINER LA 1ère LIGNE DE DÉFENSE ADVERSE Créer des réseaux de communication en fonction du comportement adverse Occuper la largeur du terrain PRINCIPE « Menacer » la profondeur Occuper les intervalles et les espaces entre les lignes du bloc adverse pour créer des lignes de passes CRÉER UN 1ER DÉCALAGE AXIAL Recherche de verticalité SOUS Création d'une supériorité numérique en fonction du comportement de l'adversaire: 2x1 ou 3x2 ou 4x3 **PRINCIPE** Formation de triangles. Rôle fondamental du GB CONDUIRE POUR FIXER ET DONNER/PASSES OBLIQUES SOUS-SOUS Fixation avec changement de rythme et passe dans le bon tempo PRINCIPE ETRE TOUJOURS CONNECTÉ, ASSURER LA CONTINUITÉ DE LA PROGRESSION COLLECTIVE rise d'information pour se situer par rapport à ses partenaires les plus proches et ses adversaires Orientation des appuis -des épaules pour jouer en 1t ou pour progresser en direction du but adverse PRINCIPE Qualité de la 1ère touche en vue de progresser ou pour sécuriser le ballon

Modèle de jeu – Projet de jeu – Plan de jeu



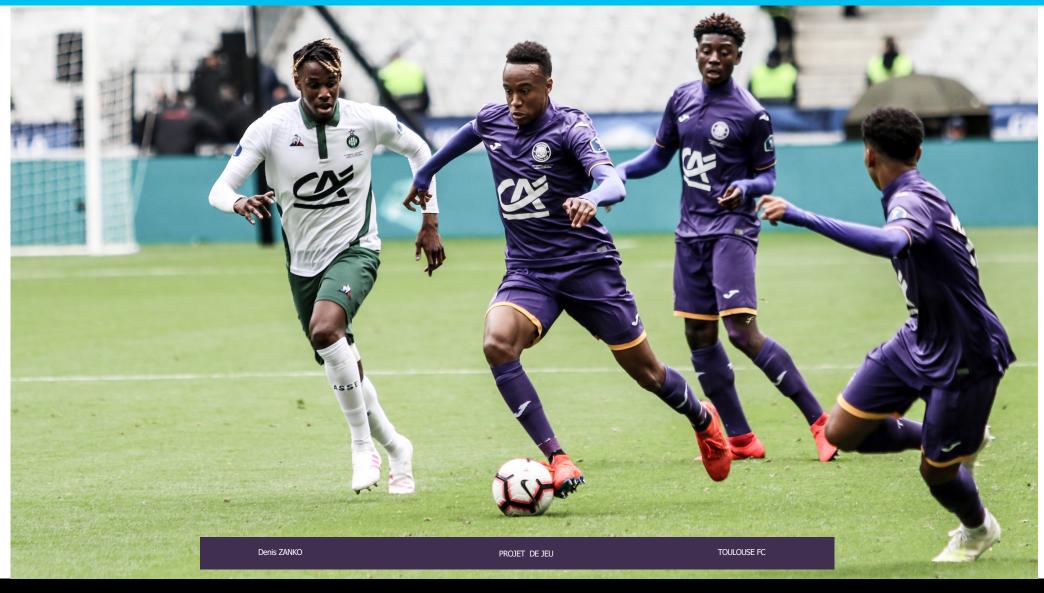
Identité de l'équipe

Stratégie pour vaincre l'adversaire

Ensemble des possibles



Exemple de Projet de jeu - TFC



PROJET DE JEU

IMPOSER NOTRE JEU

Possession-A partir de derrière (rôle GB ++)-Verticalité

BLOC EQUIPE « LE PLUS HAUT POSSIBLE »

Aborder médian et bas: recours-rapport de force Défense « mixte » Défendre en avançant. Zone press agressive

TRANSITIONS OFF-DEF

Réaction rapide à la perte

TRANSITIONS DEF-OFF

Privilégier la verticalité. Sortir de la zone de pression

CPA DEF: ZONE-MIXTE

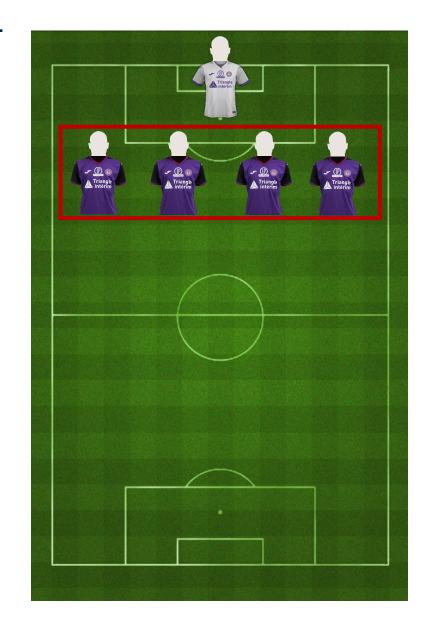
ABORDER # SYSTÈMES DE JEU

Base 4 défenseurs- 3 en recours

4-4-2

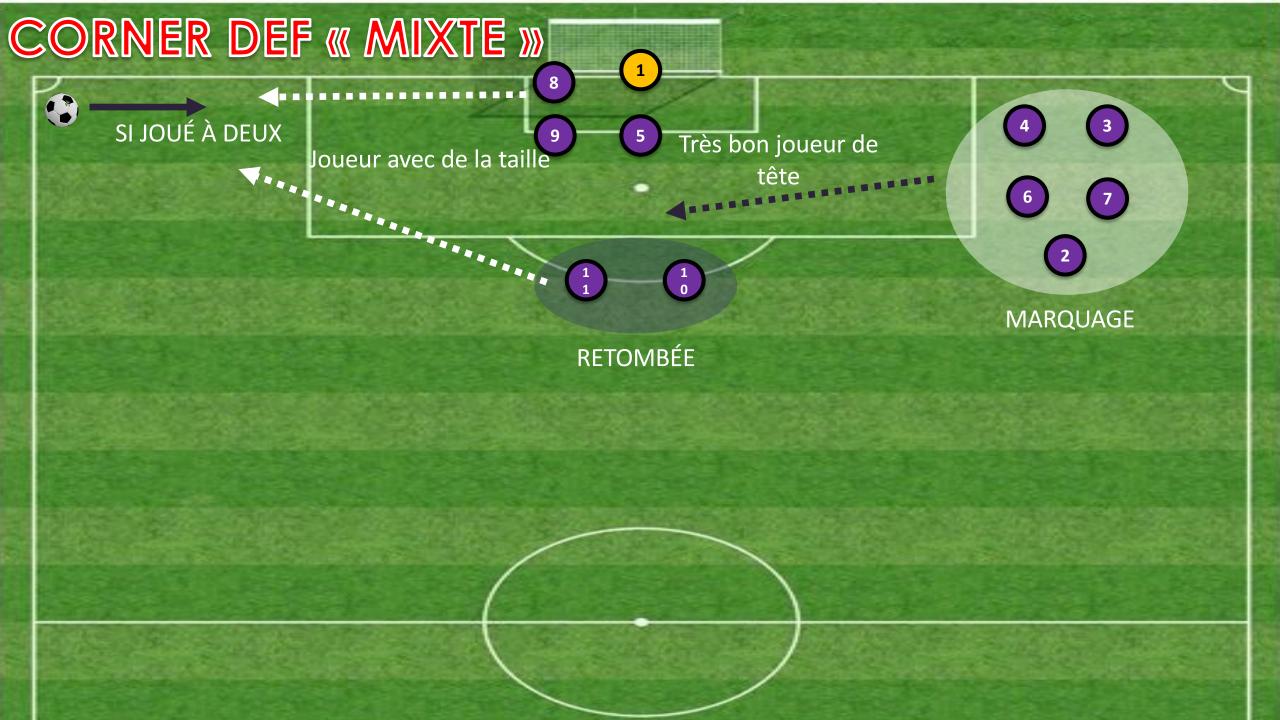
4-4-1-1

4-3-3



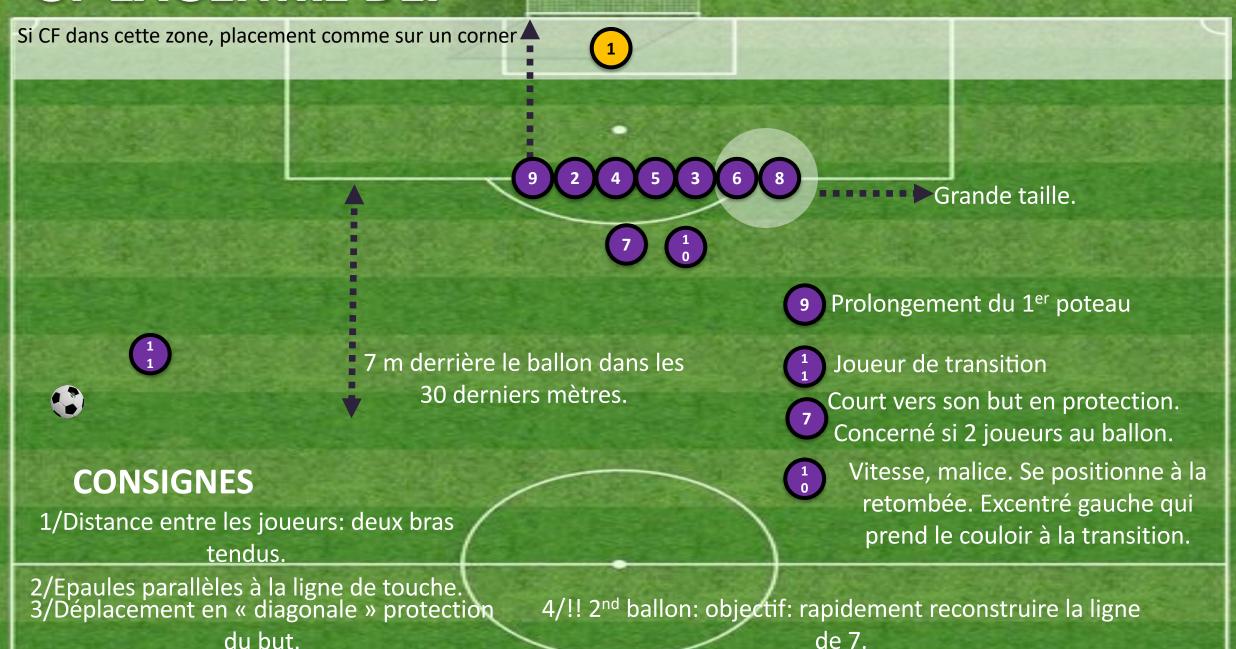






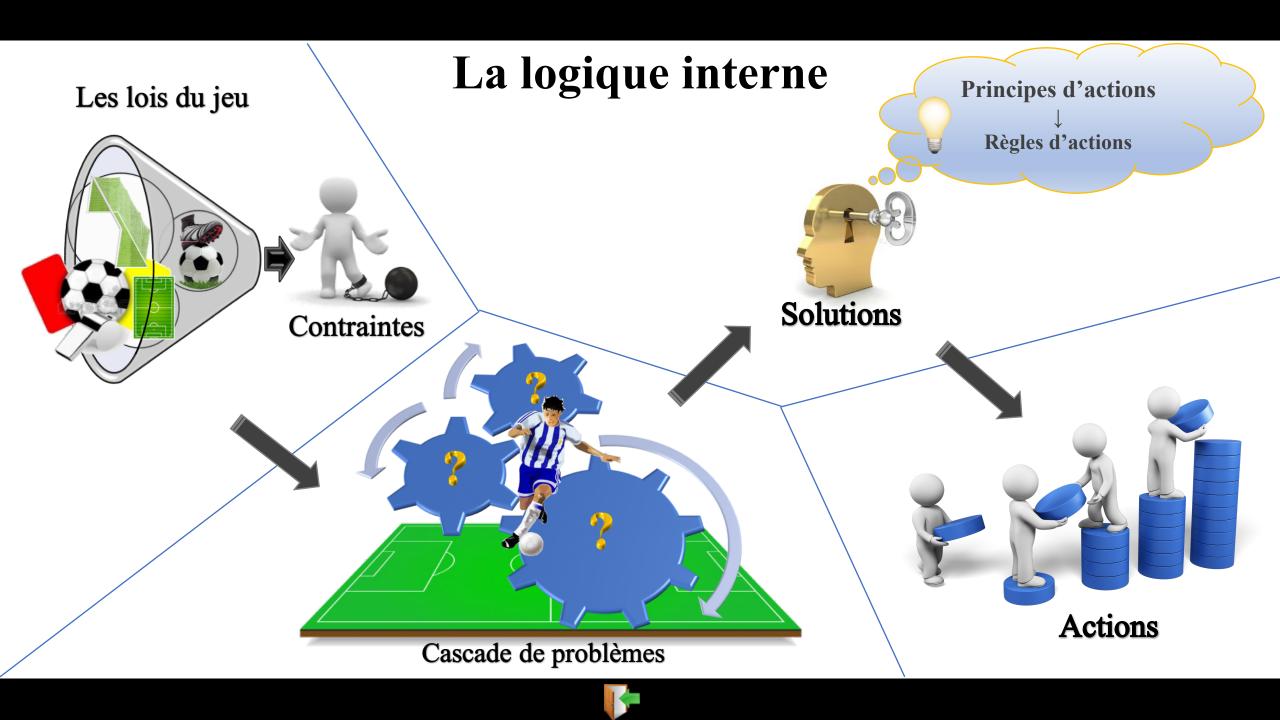


CF EXCENTRE DEF

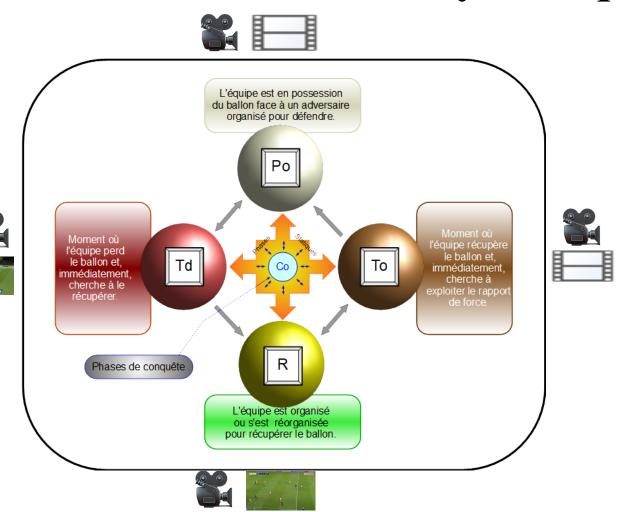






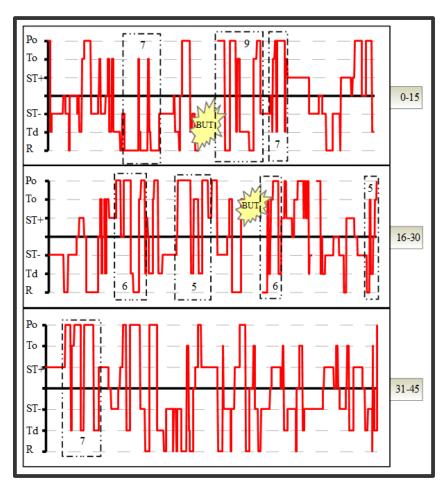


La dynamique du jeu



Modèle conceptuel de la dynamique du jeu

Po: Possession du ballon; **To**: Transition offensive; **R**: Récupération du ballon; **Td**: Transition défensive; **Co**: Conquête du ballon.



Représentation graphique de la dynamique du jeu

Match de Ligue 1 / saison 2014-2015

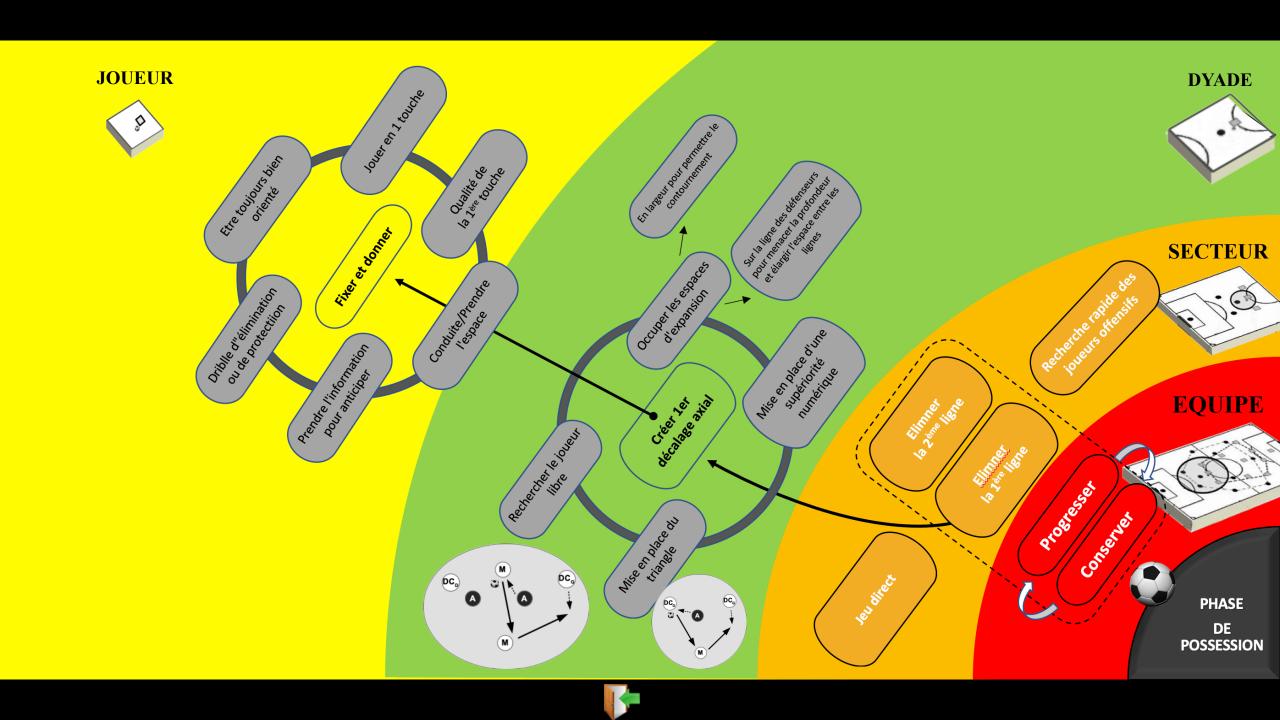
La valeur 0 correspond à la phase de conquête. **Po** : possession ; **To** : transition offensive ; **Td** : transition défensive ; **R** : récupération ; **ST** : phases statiques (touche, coup franc, corner, 6m)



La complexité

		ANIMATION OFFENSIVE:POSSESSION	PHASE							
	P1	ELIMINER LA 1 ^{ère} LIGNE DE DÉFENSE ADVERSE								
Equipe	R1	Créer des réseaux de communication en fonction du comportement adverse								
	R2	Occuper la largeur du terrain								
	R3	« Menacer » la profondeur	PRINCIPE							
	R4	Occuper les intervalles et les espaces entre les lignes du bloc adverse pour créer des lignes de passes								
rie!	_									
Sectoriel	PS1	CRÉER UN 1 ^{ER} DÉCALAGE AXIAL								
	RS1 ¹	Recherche de verticalité								
(S) X.	RS1 ²	Création d'une supériorité numérique en fonction du comportement de l'adversaire: 2x1 ou 3x2 ou 4x3	SOUS							
	RS1 ³	Formation de triangles. Rôle fondamental du GB	PRINCIPE							
/ 1	RS1 ⁴	Recherche du joueur libre								
Dyade	PD1	CONDUIRE POUR FIXER ET DONNER/PASSES OBLIQUES								
- CO-	RD1¹	Moment clé: choisir de fixer ou de faire une passe en 1 ou plusieurs touches								
	RD1 ²	Fixation avec changement de rythme et passe dans le bon tempo								
	RD1 ³	Privilégier les passes obliques. Jouer dans le contre-pied. intensité des passes et des remises: « fort-faible »	PRINCIPE							
, eur	PJ1	ETRE TOUJOURS CONNECTÉ, ASSURER LA CONTINUITÉ DE LA PROGRESSION COLLECTIVE								
300	RJ1¹	Prise d'information pour se situer par rapport à ses partenaires les plus proches et ses adversaires	sous							
	RJ1 ²	Orientation des appuis -des épaules pour jouer en 1t ou pour progresser en direction du but adverse	SOUS-SOUS PRINCIPE							
*	RJ1 ³	Qualité de la 1ère touche en vue de progresser ou pour sécuriser le ballon	T KINCITE							





TAUX D'EFFICACITE DES TIRS

(nombre de buts/nombre total de tirs)

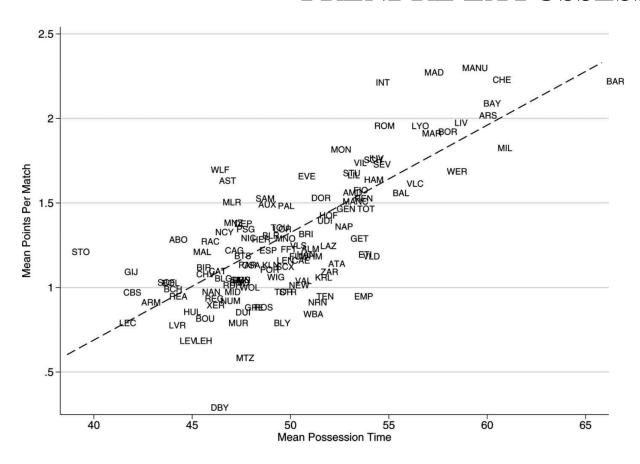
Dans une étude réalisée sur la <u>Bundesliga entre 2013 et 2014</u>, Holger Broich (2014) a trouvé que **l'efficacité des tirs était le paramètre le plus important** pour gagner le match.

La même tendance a été relevée lors de <u>la coupe du monde 20</u>10 où **les quatre demi-finalistes ont été significativement plus efficaces** (nombre de buts/nombre total de tirs) par rapport aux nations qui n'ont pas franchies le stade des poules (Delgado-Bordonau J., 2013)

Enfin, selon Carlos Lago-Peñas (2010a), les équipes victorieuses <u>en Liga au cours de la saison 2008-20</u>09 présentaient en moyenne **un taux d'efficacité de 46,2% contre 37,6%** pour les équipes perdantes.



PRENDRE LA POSSESSION DU BALLON

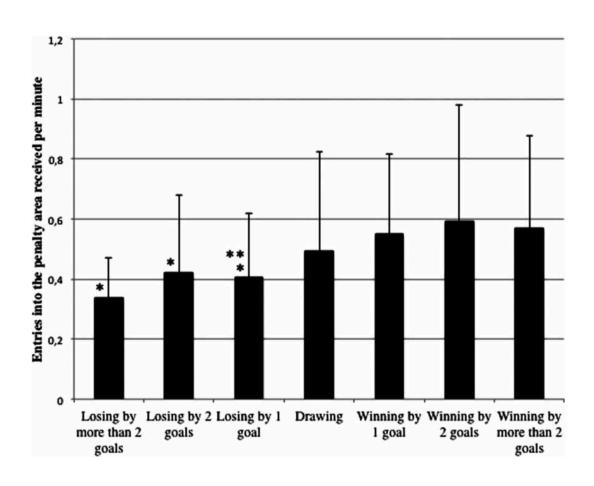


Relation linéaire entre le temps de possession et la moyenne de points pris à chaque match au cours des saisons 2007-2008, 2008-2009 et 2009-2010 dans 5 championnats Européens (Ligue 1, Liga, Série A, First League et Bundesliga). (D'après Collet C., 2012)

Les défenseurs centraux auraient un rôle primordial dans la conservation et la progression du ballon ; le pourcentage de réussite dans les passes courtes serait un paramètre qui différencierait les équipes bien classées de celles qui sont mâles classées (Adams D., 2013).



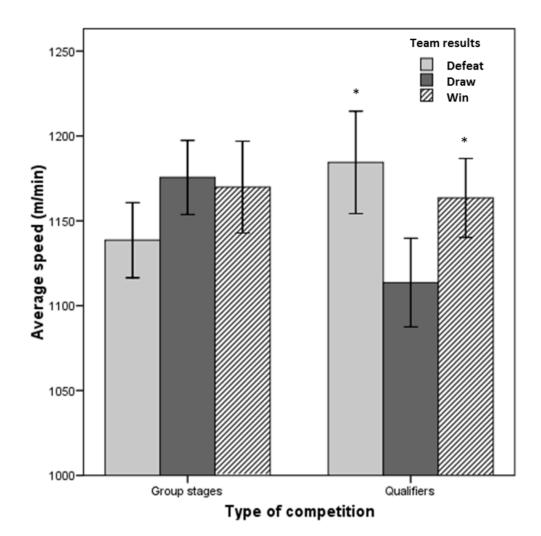
CONSTRUIRE DES STRATÉGIES CONTRE LES LOIS DE L'ÉVOLUTION DU SCORE EN MATCH



Valeurs moyennes et écart-types des entrées reçues par minutes dans la surface de réparation en fonction de l'évolution du score. * Différence significative avec « winning by one or two goals » (P < 0.05). ** Différence significative avec «drawing » (P < 0.05). (D'après Ruiz-Ruiz C. et al., 2013)



PRÉPARER SON ÉQUIPE PHYSIQUEMENT POUR NE PAS SUBIR LES EFFETS DE LA FATIGUE ET PERDRE LE MATCH

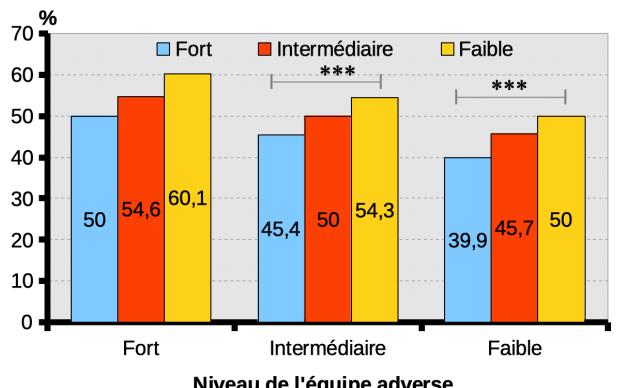


Distance parcourue moyenne (m/mn) selon le statut de l'équipe (victoire, égalité ou défaite) pendant la coupe du monde 2010 en Afrique du Sud.

* est > égalité. (Casamichana, D., 2014)



Mettre en place un plan de jeu en fonction du niveau de l'équipe adverse



Le pourcentage de possession du ballon en fonction du niveau de l'adversaire et de celui de l'équipe référente. *p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001 (D'après Liu H. et al., 2015)

Niveau de l'équipe adverse

La possession du ballon diminue contre les équipes classées parmi les plus fortes (Lago C., 2009 ; Lago-Peñas C. and Dellal A., 2010b; Liu H. et al. 2015). Par exemple, en Ligue des champions, de 2009 à 2013, Liu H. et al. (2015) ont observé un effet significatif du niveau de l'adversaire, déterminé à l'aide de l'indice UEFA, sur le pourcentage de possession du ballon.



Affronter son adversaire à l'extérieur dans les mêmes dispositions mentales qu'à domicile

Domicile	Visiteurs						
Equipes	Groupe 1 1 à 5		Groupe 2 6 à 10		Groupe 3 11 à 15		Groupe 4 16 à 20
Groupe 1 1 à 5	52,94		82,61		81,82		81,82
Groupe 2 6 à 10	41,18		91,67		75,00		77,78
Groupe 3 11 à 15	22,22		55,00		68,75		71,43
Groupe 4 16 à 20	25,00		30,00		66,67		69,23

Pourcentage de victoires des équipes à domicile en fonction de leur qualité et de la qualité de leur adversaire. Les équipes sont réparties en 4 groupes selon le classement final qu'elles ont obtenu lors de la saison 2008-2009 en Liga.

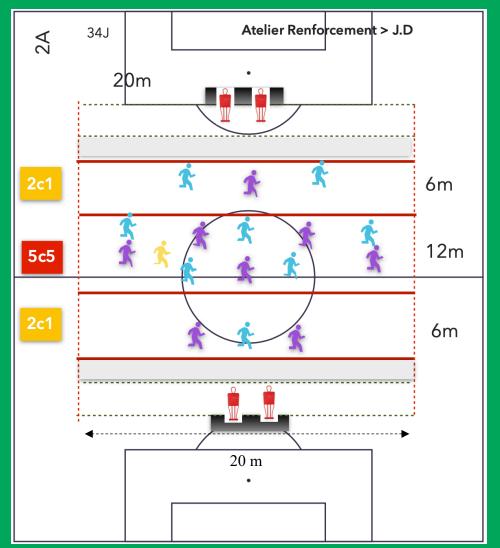
(D'après Lago-Peñas C. et Lago-Ballesteros J., 2011, p. 467)



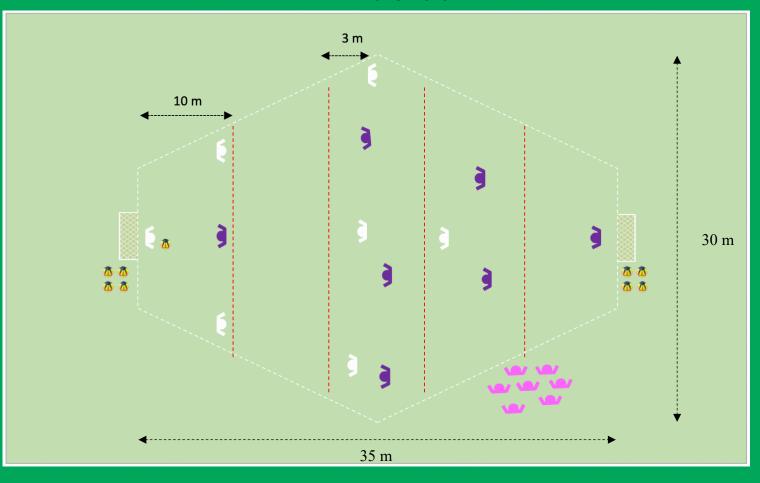
JEU VERTICAL

U14-U15

Saison 2020-2021

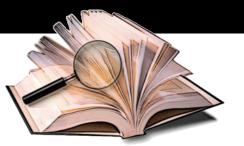


ProsSaison 2018-2019









Lexique

Analyse notationnelle:

« [...] l'analyse notationnelle ou descriptive vise uniquement une description de la performance produite [...] à l'aide d'indicateurs de performance qui rendent compte des comportements effectués par les sportifs. » (Bourbousson J. and Sève C., 2010, p.61)

Elle cherche « [...] à mettre au jour des structures probabilistes sous-jacentes à une interaction compétitive donnée. Cependant, l'hypothèse d'existence d'invariants dans la dynamique d'apparition des actions n'a pas été mis en évidence de façon satisfaisante [...] » (Bourbousson J. and Sève C., 2010, p.62)

Analyse dynamique:

C'est une approche plus dynamique et plus holistique du match à l'aide des concepts issus de la théorie des systèmes dynamiques. Ce nouveau regard est sensé explorer le Pourquoi ? et le Comment ? à travers le choix de variables plus représentatives des décisions stratégiques et des comportements tactiques (Sampaio J. and Maçãs V., 2012, p. 395 ; Vilar L, et al., 2012a, p.2 ; Araújo D. et al., 2014, p.20). La théorie des systèmes dynamiques désigne couramment la branche des mathématiques qui s'efforce d'étudier les propriétés d'un système dynamique.

Code sémioteur:

« Systèmes de signes et de leurs combinaisons produit et/ou interprété par les sujets agissants. » (Parlebas P., 1999, p.62)

Opérationnalisation:

D'après Pierre Parlebas (1999, p.254), une opérationnalisation est un « processus ou résultat du processus, par lequel on représente une situation sous forme d'opérations ou d'actions aux effets observables. »





Lexique

Principe d'action:

« *Un principe d'actions est* une construction théorique et un instrument opératoire qui oriente un certain nombre d'actions dont il représente la source et qui permet d'agir sur le réel ». (Gréhaigne J.F. et al., 1989, p.207)

Référentiel commun:

« La notion de référentiel commun en tant que système cohérent de représentation mentale de la totalité de la logique interne du jeu, peut être considérée ici comme la trame commune de la pensée tactique des joueurs d'une même équipe et de l'entraîneur. » (Mouchet A., 2014, p.58)

Règle d'action:

« Les règles d'action définissent les conditions à respecter et les éléments à prendre en compte pour que l'action soit efficace ». (Gréhaigne J.F. et al., 1989)

Stratégie:

La stratégie peut être définie comme « L'activité décisionnelle préalable à l'action, de type prédictive. Elle concerne l'ensemble des plans, principes ou directives d'action, retenus avant un match pour organiser l'activité de l'équipe et des joueurs pendant la rencontre. » (Mouchet A., 2014, p.56)

Tactique:

« La tactique correspond à l'activité décisionnelle réalisée au cours de l'action. Elle permet l'ajustement des décisions stratégiques préalables afin de faire face aux circonstances évolutives du jeu, [...]. » L'intelligence tactique serait la« faculté à s'adapter avec justesse, précision, rapidité et efficacité, aux circonstances évolutives du rapport de forces et aux opportunités à saisir. » (Mouchet A., 2014, p.55-56)





Bibliographie

Adams D., Morgans R., Sacramento J., Morgan S. and Williams M.D., Successful short passing frequency of defenders differentiates between top and bottom four English Premier League teams, International Journal of Performance Analysis in Sport, 13, 653-668, 2013.

Casamichana D. and Castellano J., Situational variables and distance covered during the FIFA World Cup South Africa 2010, Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 14(56), 603-617, 2014.

Collet C., The possession game? A comparative analysis of ball retention and team success in European and international football, 2007–2010, Journal of Sports Sciences, 1-14, 2012.

Deleplace R., Rugby de mouvement-Rugby total. Paris : Éducation Physique et Sport, 1979.

Gréhaigne J.F. et Wallian N., L'apport de l'approche systémique du jeu à la compréhension et à la didactique des sports collectifs, In : Gréhaigne J.F., Configurations du jeu. Débat d'idées et apprentissage du football et des sports collectifs, Presses Universitaires de Franche-Comté, p.133-143, 2007.

Mombaerts E., Pédagogie du football. Apprendre à jouer ensemble par la pratique du jeu, Vigot, 1999.

Mouchet A., Intelligence tactique en sports collectifs. In : Gréhaigne J.F., L'intelligence tactique. Des perceptions aux décisions tactiques en sports collectifs, Presses Universitaires de Franche-Comté, p. 55-72, 2014.

Oliveira R., Tactical Periodization. Part 2 – The practical book, 2014.

Parlebas P., Jeux, sports et sociétés. Lexique de praxéologie motrice, Collection Recherche, INSEP, 1999.

Parlebas P., Modélisation dans les jeux et les sports, 2006.

Ruiz-Ruiz C., Fradua L., Fernández-García Á. and Zubillaga A., Analysis of entries into the penalty area as a performance indicator in soccer. European Journal of Sport Science, 13(3), 241-248, 2013.